

Projekt **„**Projekt **„*Entliczek bez barier”*** współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

*Załącznik nr 1 do*

Zapytania ofertowego nr 1/ 2026 z dnia 22 stycznia 2026 r.

SZCZEGÓŁOWA SPECYFIKACJA ZAMÓWIENIA

CZĘŚĆ I – MEBLE NA WYMIAR

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Nazwa | Liczba sztuk | Opis produktu | Wartość brutto razem | Stawka Vat |
| 1 | Meble do Sali na wymiar | 1 zestaw | Meble wykonane z płyty meblowej laminowanej o podwyższonej odporności na uszkodzenia, krawędzie zabezpieczone okleiną ABS, powierzchnie łatwe do czyszczenia i dezynfekcji, konstrukcja stabilna, przeznaczona do intensywnego użytkowania, brak ostrych krawędzi, kolorystyka: jasne drewno lub równoważne. Wyposażone w komplet systemów montażowych. Podana cena zawierać powinna wykonanie mebli na wymiar wraz z ich dostawą i montażem. Przed rozpoczęciem realizacji zamówienia Wykonawca zobowiązany jest do dokonania wizji lokalnej pomieszczenia oraz wykonania pomiarów we własnym zakresie.  Zestaw musi zawierać co najmniej:  a) Szafa stojąca z 2 drzwiami z lustrami – 1 szt.  • szerokość: ok. 100 cm  • wysokość: ok. 230 cm  • drzwi na zewnątrz wyposażone w lustra,  • wnętrze szafy wyposażone w minimum 5 półek,  • stabilna konstrukcja umożliwiająca bezpieczne użytkowanie.  b) Szafki wiszące zamykane – 2 szt.  • wymiary każdej szafki: ok. 80 x 80 cm  • każda szafka wyposażona w minimum 1 półkę wewnętrzną,  • system otwierania od dołu do góry (unoszone ku górze),  • zawiasy z funkcją cichego domyku (samodomyk),  • możliwość zamykania na zamek,  • przeznaczone do przechowywania akcesoriów i pomocy terapeutycznych.  c) Półki ścienne – 3 szt.  • wymiary każdej półki: ok. 30 x 80 cm ,  • przeznaczone do montażu ściennego,  • nośność dostosowana do przechowywania pomocy dydaktycznych.  d) Lustra ścienne – 2 szt.  • wymiary każdego lustra: ok. 100 x 230 cm  • przeznaczone do montażu ściennego,  • krawędzie zabezpieczone w sposób bezpieczny dla użytkowników,  • wykonane z materiałów bezpiecznych (np. szkło bezpieczne lub rozwiązanie równoważne).  Zestaw musi umożliwiać: przechowywanie akcesoriów terapeutycznych i dydaktycznych, bezpieczne korzystanie z luster podczas ćwiczeń i terapii, łatwą organizację przestrzeni, dostosowanie układu elementów do pomieszczenia.  **Podane parametry są minimalne.** |  |  |

CZĘŚĆ II – POMOCE DYDAKTYCZNE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | Nazwa | Liczba sztuk | Opis produktu | Wartość brutto razem | | Stawka Vat |
| 1 | Mata sensoryczna - zestaw | 3 zestawy | Zestaw mat sensorycznych składający się z pięciu elementów, przeznaczonych do wykorzystania w terapii integracji sensorycznej, zajęciach edukacyjnych oraz aktywnościach wspierających rozwój motoryczny dzieci. Zestaw umożliwiający tworzenie różnorodnych konfiguracji ćwiczeń i ścieżek sensorycznych, co pozwoli na dostosowanie poziomu trudności do wieku i możliwości użytkowników.  Wymagania minimalne:  • jeden zestaw składający się z 5 mat sensorycznych,  • płynne maty sensoryczne w kształcie koła, przekształcające się pod wpływem nacisku,  • średnica 40 cm (+/- 10cm)  • wykonanie z materiałów trwałych i odpornych na uszkodzenia,  • powierzchnia łatwa do czyszczenia i dezynfekcji,  • przeznaczenie do intensywnego użytkowania w placówkach edukacyjnych i terapeutycznych,  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 2 | Zestaw sensoryczny podłoga | 2 zestawy | Zestaw sensorycznej podłogi składający się z czterech mat sensorycznych przeznaczonych do wykorzystania w terapii integracji sensorycznej, w zajęciach edukacyjnych oraz wspierających rozwój motoryczny i percepcyjny dzieci. Mata sensoryczna pod wpływem nacisku użytkownika generuje efekty wizualne i dotykowe.  **Wymagania minimalne:** • Jeden zestaw składający się z 4 mat sensorycznych o jednakowych wymiarach 50x50cm (+/- 10 cm). • Maty z antypoślizgową powierzchnią użytkową zapewniającą stabilność podczas wykonywania ćwiczeń. • Mechanizm stymulacji sensorycznej oparty na reakcji podłoża na nacisk użytkownika (przesuwający się płyn/elementy wizualne lub równoważny mechanizm generujący zmiany obrazu pod wpływem nacisku). • Powierzchnia łatwa do czyszczenia i dezynfekcji. • Produkt przeznaczony do pracy z dziećmi, w tym w placówkach edukacyjnych, przedszkolnych oraz terapeutycznych.  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 3 | Rotator do płynnych mat sensorycznych | 3 szt. | Okrągła deska rotacyjna przeznaczona do wykorzystania w diagnozie oraz terapii integracji sensorycznej, w szczególności w zakresie stymulacji układu przedsionkowego oraz wzrokowego.  **Wymagania minimalne:**  • średnica: min. 50 cm (+/- 10 cm),  • przeznaczenie do diagnozy i terapii w zakresie integracji sensorycznej,  • możliwość wykonywania płynnych ruchów obrotowych,  • stabilna i bezpieczna konstrukcja,  • powierzchnia łatwa do czyszczenia i dezynfekcji.  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 4 | Tor z piłką | 1 zestaw | Tor z piłką, przeznaczony do wykorzystania w zajęciach edukacyjnych i terapeutycznych, wspierających rozwój percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, logicznego myślenia oraz umiejętności planowania ruchu. Zestaw umożliwiający konstruowanie różnorodnych tras dla piłek.  Wymagania minimalne:  • zestaw drewnianego toru z piłką,  • zestaw składający się z minimum 6 elementów szynowych,  • co najmniej 4 różne kształty szyn, w tym: fale (min. 2 różne), schody oraz łuk lub elementy równoważne,  • minimum 12 zatyczek szynowych lub elementów zamykających tor,  • minimum 6 drewnianych piłek,  • możliwość dowolnej konfiguracji układu toru,  • elementy wykonane z drewna lub materiału równoważnego.  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 5 | Zabawka do panelu ściennego | 1 szt. | Zabawka przeznaczona do montażu na panelu ściennym, służąca do wspierania rozwoju percepcji wzrokowej, motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz umiejętności poznawczych dzieci. Zestaw oparty jest na manipulacji kolorowymi elementami w kształcie figur geometrycznych, które mogą być umieszczane i zdejmowane z panelu.  Wymagania minimalne:  • drewniana zabawka do montażu na panelu ściennym,  • zestaw zawierający kolorowe wtyczki w kształcie figur geometrycznych oraz drewniane klocki z figurami,  • zestaw obejmujący minimum: 2 prostokąty, 4 kwadraty, 4 ćwiartki koła, 4 trójkąty oraz 2 koła (kręgi) lub elementy równoważne,  • minimum 3 kołki mocujące,  • w zestawie torba lub pojemnik do przechowywania elementów,  • możliwość dowolnego układania i manipulowania elementami,  • elementy wykonane z drewna lub materiału równoważnego,  • wymiary: 10 × 30 × 15 cm (+/- 5cm),  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 6 | Sensoryczne lustro ledowe | 2 szt. | Nietłukące lustro sensoryczne z podświetleniem LED, przeznaczone do wykorzystania w terapii, zajęciach edukacyjnych oraz aktywnościach wspierających rozwój percepcji wzrokowej, świadomości ciała oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej.  Wymagania minimalne:  • nietłukące lustro sensoryczne z podświetleniem LED,  • powierzchnia o zróżnicowanej strukturze lub wypustkach powodujących zróżnicowane efekty odbicia,  • wymiary: min. 30 × 40 cm (+/- 5 cm),  • powierzchnia łatwa do czyszczenia i dezynfekcji,  • przeznaczenie do intensywnego użytkowania w placówkach edukacyjnych i terapeutycznych.  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 7 | Panele sensoryczne zestaw | 1 zestaw | Zestaw dziesięciu paneli sensorycznych przeznaczonych do wykorzystania w terapii integracji sensorycznej, zajęciach edukacyjnych oraz aktywnościach wspierających rozwój percepcji dotykowej, wzrokowej i motorycznej dzieci. Każdy panel posiadający inną strukturę powierzchni, co umożliwi dostarczanie zróżnicowanych bodźców sensorycznych oraz wspierać będzie rozwój świadomości ciała, koordynacji ruchowej i orientacji przestrzennej. Elementy zestawu przechowywane w skrzyni lub pojemniku wykonanym z trwałego materiału.  Wymagania minimalne:  • zestaw składający się z 10 paneli sensorycznych,  • każdy panel o innej strukturze powierzchni (np. lustrzana, koralikowa, gąbkowa, korkowa lub równoważne),  • panele umożliwiające stymulację dotykową i wzrokową,  • możliwość wykorzystania paneli jako elementów ścieżek sensorycznych lub stanowisk terapeutycznych,  • wymiary pojedynczego panelu: 30 × 30 cm (+/-5 cm),  • panele umieszczone w skrzyni, pojemniku lub opakowaniu umożliwiającym bezpieczne przechowywanie,  • elementy wykonane ze sklejki lub materiału równoważnego,  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 8 | Zestaw sensoryczny | 1 zestaw | Zestaw sensoryczny stanowiący pomoc dydaktyczno-terapeutyczną, przeznaczoną do wykorzystania w terapii integracji sensorycznej, zajęciach edukacyjnych oraz wspierających rozwój percepcji dotykowej, wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej dzieci. Zestaw składa się z trzech odrębnych części, które mogą być używane samodzielnie lub w połączeniu.  Wymagania minimalne – zestaw powinien zawierać:  • drewnianą skrzynię do przechowywania elementów,  • wymiary skrzyni: min. 30 × 20 × 18 cm (+/-5 cm),  • zestaw kształtów obejmujący minimum 12 szablonów oraz 12 odpowiadających im kształtów umieszczonych w woreczku,  • wymiary pojedynczego szablonu: 10 × 10 cm (+/- 5cm),  • zestaw typu „memo dotykowe” składający się z minimum 18 drewnianych płytek (9 par),  • płytki o zróżnicowanej strukturze: gładkiej, szorstkiej i wypukłej lub równoważnej,  • wymiary pojedynczej płytki: min. 8 × 8 cm (+/- 5cm),  • możliwość wykorzystania elementów pojedynczo lub w zestawie,  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 9 | Sensoryczna skrzynia | 1 szt. | Kuferek manipulacyjno-sensoryczny, stanowiący pomoc dydaktyczno-terapeutyczną. Zewnętrzne ścianki kuferka wyposażone w elementy manipulacyjne, umożliwiające wykonywanie różnorodnych ćwiczeń angażujących dłonie, palce oraz zmysł wzroku i słuchu.  Wymagania minimalne – zestaw powinien zawierać:  • otwierany kuferek z minimum 9 trwale zamocowanymi elementami manipulacyjnymi na zewnętrznych ściankach,  • elementy wspierające rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej, motoryki małej i percepcji sensorycznej, w tym m.in.:  – elementy obrotowe (np. spinner, ster lub równoważne),  – mechanizmy przesuwne (zasuwki, suwaki, łańcuszki),  – elementy z rzepem lub materiałami o zróżnicowanej fakturze,  – elementy dźwiękowe (np. dzwoniące, szeleszczące),  – lusterko bezpieczne, nietłukące,  – elementy do naciskania i klikania,  • elementy wewnątrz kuferka, w tym m.in.:  – dzwonek lub równoważny element dźwiękowy,  – element do nauki sznurowania (np. but lub plansza z otworami i sznurówką),  – cyfry lub znaki (min. od 1 do 5) wykonane z trwałego materiału,  – element antystresowy do naciskania (np. panele typu „pop” lub równoważne),  • możliwość wyjmowania i wkładania elementów do wnętrza kuferka,  • kuferek z przestrzenią umożliwiającą przechowywanie dodatkowych elementów.  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 10 | Zestaw logopedyczny | 1 zestaw | Zestaw akcesoriów sensoryczno-komunikacyjnych.  Wymagania minimalne – zestaw powinien zawierać:  • łącznie minimum 13 elementów,  • minimum 6 dwustronnych lusterek w różnych kształtach i kolorach, przeznaczonych do ćwiczeń mimiki, artykulacji oraz świadomości własnego ciała,  • minimum 6 drewnianych dmuchawek z lekkimi piłeczkami (np. styropianowymi lub równoważnymi), służących do ćwiczeń oddechowych i koordynacji oddechowo-ruchowej,  • grę logopedyczną lub równoważną pomoc terapeutyczną, zawierającą:  – zestaw kart,  – plastikową lub równoważną platformę do gry,  – minimum 2 piłeczki,  – kontroler czasu (np. klepsydra lub timer),  • elementy umożliwiające ćwiczenia komunikacyjne, oddechowe i artykulacyjne,  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 11 | Zestaw do terapii ręki | 1 zestaw | Elementy zestawu umożliwiające wykonywanie różnorodnych ćwiczeń manipulacyjnych, rozciągających oraz wzmacniających, wspierające rozwój kontroli motorycznej, planowania ruchu oraz koncentracji uwagi  **Wymagania minimalne:** • minimum 6 silikonowych tabliczek w różnych kolorach, • minimum 18 elastycznych, rozciągających się rolek o zróżnicowanym stopniu oporu, • minimum 24 karty pracy wspierające ćwiczenia manualne i koordynacyjne, • karty pracy umieszczone w trwałym, plastikowym lub równoważnym pudełku, • elementy umożliwiające ćwiczenia chwytu, rozciągania oraz manipulacji,  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 12 | Zestaw grafomotoryczny | 1 zestaw | Zestaw grafomotoryczny stanowiący pomoc dydaktyczno-terapeutyczną  Wymagania minimalne – zestaw powinien zawierać:  • minimum 6 drewnianych tablic z wydrążonymi kształtami,  • tablice w dwóch kontrastujących kolorach (np. zielonym i czerwonym lub równoważnych),  • minimum 6 drewnianych patyczków w kształcie ołówka lub równoważnych narzędzi do prowadzenia po torze,  • elementy umożliwiające odwzorowywanie kształtów oraz ćwiczenie precyzji ruchów,  • wszystkie elementy umieszczone w drewnianym pudełku lub równoważnym opakowaniu do przechowywania,  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 13 | Skrzynki zmysłów | 1 zestaw | Zestaw dwóch drewnianych skrzynek z wyposażeniem przeznaczonym do stymulacji zmysłu węchu oraz wzroku  Wymagania minimalne:  • dwie drewniane skrzynki z wyposażeniem do stymulacji zmysłu węchu i wzroku,  • minimum 12 szczelnie zamkniętych, kolorowych pojemniczków zapachowych,  • minimum 12 atestowanych olejków zapachowych/eterycznych o zróżnicowanych nutach zapachowych,  • minimum 30 filców lub równoważnych aplikatorów do nanoszenia zapachów,  • minimum 24 drewniane płytki z kolorowymi obrazkami (każdy obrazek powtórzony dwukrotnie),  • minimum 24 naklejki do opisywania pojemników,  • zestaw scenariuszy zajęć lub kart pracy zawierających propozycje ćwiczeń i zabaw sensorycznych,  • drewnianą skrzynkę do przechowywania elementów zestawu,  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 14 | Klepsydry | 1 zestaw | Zestaw trzech klepsydr sensorycznych  **Wymagania minimalne – zestaw powinien zawierać:** • zestaw składający się z 3 klepsydr sensorycznych, • klepsydry w różnych kolorach (np. zielonym, czerwonym i niebieskim lub równoważnych), • wypełnienie w postaci kolorowego żelu lub równoważnego materiału tworzącego efekt opadających kropelek, • zróżnicowana dynamika przepływu kropelek, • stymulacja percepcji wzrokowej oraz koncentracji uwagi, • wymiary jednej klepsydry: 14 × 5 cm (+/-3 cm).  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 15 | Przyrząd gimnastyczny | 1 sztuka | Przyrząd gimnastyczny w kształcie półkuli, przeznaczony do ćwiczeń równoważnych, wzmacniających oraz stabilizacyjnych.  **Wymagania minimalne:** • przyrząd gimnastyczny w kształcie półkuli, • podstawa o średnicy: 60 cm (+/- 10 cm), • powierzchnia antypoślizgowa lub o strukturze zapobiegającej ślizganiu się ciała, • możliwość wykonywania ćwiczeń równoważnych, stabilizacyjnych i wzmacniających, • stymulacja układu przedsionkowego i proprioceptywnego, • stabilna i bezpieczna konstrukcja,  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 16 | Zestaw dysków | 1 zestaw | Zestaw kolorowych dysków sensorycznych przeznaczonych do ćwiczeń stymulujących zmysł dotyku, równowagę oraz koordynację ruchową.  **Wymagania minimalne – zestaw powinien zawierać:** • zestaw składający się z minimum 10 dysków sensorycznych, • 5 dysków o średnicy min. 10 cm, • 5 dysków o średnicy min. 25 cm, • dyski wykonane z gumy syntetycznej lub materiału równoważnego, • zróżnicowana struktura powierzchni (wypustki o różnych kształtach i wielkościach), • różnorodna kolorystyka dysków, • stymulacja zmysłu dotyku oraz propriocepcji, • możliwość wykorzystania w ćwiczeniach równowagi i koordynacji ruchowej, • woreczek lub pojemnik do przechowywania zestawu, • opaska na oczy do ćwiczeń bez kontroli wzrokowej,  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 17 | Kładka | 1 zestaw | Zestaw kolorowych elementów tworzących kładkę sensoryczno-ruchową  **Wymagania minimalne – zestaw powinien zawierać:** • zestaw modułowych elementów umożliwiających tworzenie kładek i ścieżek ruchowych, • minimum 6 elementów długich w różnych kolorach, • wymiary pojedynczego elementu długiego: 35 × 10 × 5 cm (+/-5 cm), • minimum 1 element krótki zamykający lub łączący, • wymiary elementu krótkiego: 15 × 10 cm (+/-5 cm), • elementy wykonane z trwałego tworzywa sztucznego lub materiału równoważnego, • żywe, kontrastowe kolory elementów, • antypoślizgowe podkładki lub powierzchnie zapobiegające przesuwaniu się elementów, • możliwość dowolnego łączenia elementów w różne konfiguracje  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 18 | Zestaw edukacyjno -terapeutyczny | 1 zestaw | Zestaw edukacyjno-terapeutyczny przeznaczony do ćwiczeń motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz sprawności dłoni i palców. Zestaw służący do organizowania prostych gier i zabaw w formie wyścigów, polegających na zwijaniu i rozwijaniu sznurka.  **Wymagania minimalne – zestaw powinien zawierać:** • zestaw do ćwiczeń motoryki małej oparty na mechanizmie zwijania i rozwijania sznurka, • minimum 3 drewniane elementy tematyczne (np. w kształcie zwierząt lub elementów dekoracyjnych), • minimum 2 drewniane patyki lub uchwyty do zwijania, • minimum 2 sznurki o odpowiedniej długości i wytrzymałości, • elementy umożliwiające organizowanie zabaw w formie wyścigów, • stymulacja mięśni śródręcza, dłoni i palców, • elementy wykonane z drewna lub materiału równoważnego,  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 19 | Zestaw lin | 1 zestaw | Zestaw kolorowych lin magnetycznych przeznaczonych do ćwiczeń ruchowych, zabaw sensorycznych oraz aktywności wspierających rozwój motoryki dużej, koordynacji ruchowej i orientacji przestrzennej  **Wymagania minimalne:** • zestaw kolorowych lin do ćwiczeń ruchowych, • końcówki wyposażone w magnesy umożliwiające łączenie lin, • konstrukcja wielowarstwowa: – warstwa wewnętrzna z miękkim wypełnieniem, – warstwa środkowa zapewniająca elastyczność, – warstwa zewnętrzna o podwyższonej odporności na uszkodzenia, • splot jednostronny oraz sploty lewo- i prawostronne lub równoważne, • możliwość tworzenia różnych form przestrzennych i układów ćwiczeń, • stymulacja motoryki dużej, równowagi i koordynacji ruchowej  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 20 | Ścieżka sensoryczna | 1 zestaw | Zestaw elementów tworzących ścieżkę sensoryczną z wypustkami, przeznaczoną do stymulacji zmysłu dotyku, równowagi oraz koordynacji ruchowej.  **Wymagania minimalne – zestaw powinien zawierać:** • zestaw składający się z minimum 11 elementów/puzzli sensorycznych, • 7 dużych elementów o wymiarach 30 × 30 cm (+/- 5 cm), • 4 mniejsze elementy umożliwiające urozmaicenie trasy, • każdy element wyposażony w wypustki sensoryczne o zróżnicowanej strukturze, kształcie i twardości, • możliwość łączenia elementów w dowolne konfiguracje, • stymulacja zmysłu dotyku, równowagi oraz propriocepcji, • żywa, kontrastowa kolorystyka elementów  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 21 | Zestaw basen z kulkami | 1 zestaw | Basen z kulkami stanowiący pomoc dydaktyczno-terapeutyczną przeznaczoną do wsparcia rozwoju sensorycznego, stymulacji zmysłu dotyku, integracji sensorycznej oraz aktywności ruchowej dzieci.  **Wymagania minimalne – zestaw powinien zawierać:** • basen narożny lub równoważny o stabilnej konstrukcji, wykonany z materiałów bezpiecznych dla dzieci, • materiały basenu odporne na odkształcenia i uszkodzenia mechaniczne, • wysoka, gładka powierzchnia wewnętrzna zapewniająca komfort użytkowania i łatwe czyszczenie, • minimum 250 kulek sensorycznych wykonanych z miękkiego, bezpiecznego tworzywa, • kulki o zróżnicowanych kolorach stymulujących percepcję wzrokową,  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 22 | Tunel sensoryczny | 1 szt. | Tunel sensoryczny  Wymagania minimalne:  • tunel sensoryczny przeznaczony do terapii integracji sensorycznej,  • stymulacja układu przedsionkowego, proprioceptywnego i dotykowego,  • wykonanie z materiału typu skaj lub równoważnego,  • materiał nieprzemakalny, odporny na zarysowania i ognioodporny,  • materiał wolny od ftalanów,  • wypełnienie granulatem styropianowym lub materiałem równoważnym,  • materiał i wypełnienie posiadające atesty higieniczne (np. PZH lub równoważne),  • długość: min. 70 cm,  • średnica: min. 60 cm,  • stabilna i bezpieczna konstrukcja  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 23 | Zestaw do stymulacji zmysłów | 1 zestaw | Zestaw do stymulacji zmysłów, stanowiący pomoc dydaktyczno-terapeutyczną przeznaczoną do wspierania rozwoju integracji sensorycznej, percepcji dotykowej, koncentracji uwagi oraz świadomości ciała.  **Wymagania minimalne – zestaw powinien zawierać:** • zestaw do stymulacji zmysłu dotyku i wspierania integracji sensorycznej, • minimum 4 rękawice sensoryczne o zróżnicowanych fakturach, • minimum 16 woreczków sensorycznych o różnych strukturach i wypełnieniach, • elementy umożliwiające ćwiczenia rozpoznawania faktur, różnicowania bodźców oraz eksploracji dotykowej,  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 24 | Duszki sensoryczne | 2 szt. | Duszki sensoryczne  **Wymagania minimalne:** • materiałowe kokony sensorycznych, • możliwość wywierania nacisku o różnym nasileniu, • stymulacja układu proprioceptywnego oraz rozwój świadomości własnego ciała, • elementy umożliwiające ćwiczenia wyciszające, relaksacyjne oraz ruchowe, • wykonanie z trwałego, elastycznego materiału lub materiału równoważnego,  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 25 | Urządzenie umożliwiające tworzenie prac plastycznych różnymi technikami | 1 zestaw | Zestaw edukacyjno-terapeutyczny przeznaczony do pracy z dziećmi, w szczególności w obszarze wsparcia emocjonalnego, ekspresji twórczej oraz rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych.  **Wymagania minimalne – zestaw powinien zawierać:** • urządzenie umożliwiające tworzenie prac plastycznych różnymi technikami, • minimum 18 kredek akwarelowych lub równoważnych, • arkusze papieru do rysowania i malowania, • minimum 50 kół lub kart do malowania, • zestaw pędzli o różnych grubościach, • możliwość pracy kredkami, farbami i technikami mieszanymi, • elementy wspierające rozwój ekspresji emocjonalnej i kreatywności, • wymiary urządzenia: 65 × 45 cm (+/-5 cm), • średnica tarczy: min. 45 cm (+/-5 cm),  Podane parametry są minimalne. |  |  | |
| 26 | Zestaw do gier sportowych | 1 zestaw | Zestaw akcesoriów sportowych przeznaczony do prowadzenia gier zespołowych i aktywności ruchowej dzieci.  **Wymagania minimalne – zestaw powinien zawierać:** • elementy umożliwiające prowadzenie gry w piłkę nożną (np. piłka, bramki lub równoważne komponenty), • elementy umożliwiające prowadzenie gry w koszykówkę lub równoważne formy rzutów do celu, • akcesoria sportowe wspierające różne formy aktywności zespołowej i indywidualnej, • elementy umożliwiające ćwiczenia koordynacji, równowagi, zwinności i celności, • wykonanie z materiałów trwałych, odpornych na uszkodzenia mechaniczne,  Podane parametry są minimalne. |  |  | |

CZĘŚĆ III – POMOCE DYDAKTYCZNE ŚWIETLNE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Nazwa | Liczba sztuk | | Opis produktu | Wartość brutto razem | | Stawka Vat | |
| 1 | Wodospad świateł | 1 zestaw | Zestaw typu „wodospad świateł”, przeznaczony do wykorzystania w salach doświadczania świata, gabinetach terapeutycznych oraz przestrzeniach relaksacyjnych. Produkt stanowi narzędzie do stymulacji percepcji wzrokowej, wspierania wyciszenia, relaksacji oraz regulacji emocjonalnej użytkowników.  Zestaw składający się ze skrzyni będącej źródłem światła oraz zestawu pasm światłowodowych z punktami świetlnymi, które swobodnie opadają, tworząc efekt świetlnej kurtyny lub wodospadu. Z możliwością zmieniających się barw światła.  Wymagania minimalne:  • zestaw typu „wodospad świateł” z efektami świetlnymi,  • skrzynia stanowiąca źródło światła,  • podwójne źródło światła lub równoważne rozwiązanie zapewniające intensywną i równomierną emisję,  • minimum 200 pasm światłowodowych z punktami świetlnymi,  • długość pojedynczego pasma: min. 250 cm,  • możliwość zmiany kolorów światła,  Podane parametry są minimalne. | | |  | |  | |
| 2 | Stolik z podświetlanym blatem | 1 szt. | Stolik sensoryczny z podświetlanym blatem, przeznaczony do wykorzystania w terapii integracji sensorycznej, zajęciach edukacyjnych oraz aktywnościach wspierających rozwój percepcji wzrokowej, koncentracji uwagi oraz kreatywności dzieci.  Wymagania minimalne:  • stolik sensoryczny z podświetlanym blatem,  • blat stanowiący gotowy element do stymulacji świetlnej,  • możliwość regulacji światła (barwa i/lub natężenie),  • sterowanie światłem za pomocą pilota lub równoważnego urządzenia,  • zestaw zawierający zasilacz,  • wymiary: 60 × 60 × 30 cm (+/- 20 cm),  • lekka, ale stabilna konstrukcja (waga ok. 2 kg +/-0,5 kg),  Podane parametry są minimalne. | | |  | |  | |
| 3 | Ściana wodna | 1 szt. | Transparentna ściana sensoryczna z efektami świetlnymi i wodnymi, przeznaczona do wykorzystania w salach doświadczania świata, gabinetach terapeutycznych oraz przestrzeniach relaksacyjnych. Produkt umożliwiający zmianę kolorów podświetlenia oraz generowanie efektów wizualnych związanych z ruchem wody.  Wymagania minimalne:  • transparentna ściana sensoryczna z efektem wodnym i podświetleniem LED,  • możliwość zmiany kolorów światła,  • efekty wizualne wywołujące efekt wyciszenia i relaksu,  • sterowanie za pomocą pilota lub równoważnego urządzenia,  • minimum 9 programów świetlnych,  • pojemność zbiornika: min. 7 litrów,  • wymiary: 180 × 50 cm (+/- 20 cm),  • konstrukcja stabilna, przeznaczona do ustawienia przyściennego lub wolnostojącego,  • waga zapewniająca stabilność konstrukcji,  • bezpieczna, nietłukąca obudowa,  • materiały odporne na uszkodzenia mechaniczne,  • powierzchnia łatwa do czyszczenia i konserwacji,  Podane parametry są minimalne. Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne. | | |  | |  | |
| 4 | Zestaw podświetlana tablica z markerami i kartami pracy | 1 zestaw | Tablica edukacyjno-sensoryczna w formie panelu wykonanego z drewna lub materiału równoważnego, wyposażona w podświetlenie LED z możliwością zmiany koloru światła.  Wymagania minimalne:  • tablica edukacyjno-sensoryczna z podświetleniem LED,  • możliwość zmiany koloru światła,  • konstrukcja wykonana z drewna lub materiału równoważnego,  • powierzchnia przystosowana do pisania markerami suchościeralnymi lub równoważnymi,  • możliwość wykorzystania kart pracy,  • wymiary: min. 65 × 65 × 7 cm (+/- 5 cm)  Podane parametry są minimalne. | | |  | |  | |
| 5 | Światłowodowy zestaw sufitowy | 1 zestaw | Światłowodowy zestaw sufitowy do stymulacji sensorycznej. Produkt służący do tworzenia efektów świetlnych imitujących rozgwieżdżone niebo, umożliwiających stymulację wzrokową, relaksację, wyciszenie oraz wspieranie koncentracji uwagi. Zestaw generujący zmienne efekty kolorystyczne, które mogą być sterowane ręcznie lub automatycznie, co pozwoli na dostosowanie bodźców do indywidualnych potrzeb użytkowników.  Wymagania minimalne:  • zestaw światłowodowy przeznaczony do montażu sufitowego,  • możliwość uzyskania efektu „gwiezdnego nieba” lub równoważnego efektu świetlnego,  • emitowanie światła w różnych kolorach z możliwością ich zmiany,  • sterowanie światłem za pomocą pilota lub równoważnego urządzenia sterującego,  • tryb automatycznej zmiany kolorów,  • konstrukcja umożliwiająca bezpieczny i stabilny montaż na suficie,  • wykonanie z materiałów trwałych, estetycznych i odpornych na uszkodzenia,  • elementy łatwe do czyszczenia i konserwacji,  • bezpieczeństwo użytkowania – brak nagrzewających się elementów dostępnych dla dzieci,  • przeznaczenie do intensywnego użytkowania w placówkach edukacyjnych i terapeutycznych  Wymiary: średnica 1 m (+/- 30 cm)  Podane parametry są minimalne. | | |  | |  | |
| 6 | Kącik lustrzany z wyposażeniem | 1 zestaw | Kącik lustrzany z wyposażeniem sensorycznym, przeznaczony do wykorzystania w salach doświadczania świata, gabinetach terapeutycznych oraz przestrzeniach relaksacyjnych.  Wymagania minimalne:  • kącik wyłożony lustrami po dwóch bocznych ścianach ustawionych prostopadle,  • materac kolorowy w kształcie ćwiartki koła o grubości min. 10 cm, z pokrowcem wykonanym z trwałego materiału,  • przepust umożliwiający przeprowadzenie światłowodów,  • instalację elektryczną obejmującą minimum 2 gniazda oraz 2 wyłączniki,  • zestaw światłowodów: min. 30 sztuk o długości min. 250 cm każdy,  • oświetlenie LED UV lub równoważne,  • projektor przestrzenny z tarczą lub slajdami generującymi efekty wizualne,  • wiązki sznurów fluorescencyjnych UV lub równoważnych,  • magiczne pałeczki UV lub równoważne elementy świetlne,  • tubę lustrzaną z wypełnieniem fluorescencyjnym,  • materiał UV o długości min. 4 m,  • elementy zapewniające stymulację wzrokową i wyciszenie.  Podane parametry są minimalne. | | |  | |  | |
| 7 | Wytwornica dymu | 1 szt. | Wielofunkcyjne urządzenie sensoryczne łączące funkcję wytwornicy dymu, maszyny do wytwarzania baniek mydlanych oraz podświetlenia LED.  Wymagania minimalne:  • urządzenie łączące funkcję wytwornicy dymu, maszyny do baniek oraz podświetlenia LED,  • efekty wizualne oparte na świetle, ruchu i unoszących się bańkach,  • możliwość zmiany kolorów światła,  • wymiary: 50 × 35 × 40 cm (+/- 10cm)  Podane parametry są minimalne. | | |  | |  | |
| 8 | Dysk plazmowy | 1 szt. | Urządzenie generujące interaktywne efekty świetlne reagujące na dotyk – promienie światła podążają za ruchem palców użytkownika. Dysk umożliwiający reakcję na dźwięk, z wbudowanym mikrofonem, który synchronizuje efekty świetlne z muzyką lub dźwiękami otoczenia.  Wymagania minimalne:  • aktywny dysk plazmowy reagujący na dotyk,  • efekt świetlny polegający na podążaniu promieni światła za ruchem palców,  • możliwość pracy w trybie reagowania na dźwięk,  • wbudowany mikrofon umożliwiający synchronizację efektów świetlnych z muzyką,  • przełącznik trybów: włącz/wyłącz oraz tryb audio,  • zasilacz 12 V, 1 A w zestawie lub równoważny,  Podane parametry są minimalne. | | |  | |  | |
| 9 | Wibropodest | 1 szt. | Urządzenie terapeutyczne typu wibropodest generujące delikatne drgania odczuwalne przez ciało. Zintegrowane podświetlane pola umożliwiające dodatkową stymulację wzrokową, z możliwością regulacji barwy oraz intensywności światła.  Wymagania minimalne:  • wibropodest terapeutyczny łączący stymulację kinestetyczną, wzrokową i słuchową,  • funkcja generowania drgań odczuwalnych przez użytkownika,  • minimum 9 podświetlanych pól,  • możliwość regulacji barwy oraz intensywności światła,  • regulacja parametrów za pomocą wbudowanych potencjometrów lub równoważnego systemu sterowania..  Podane parametry są minimalne. | | |  | |  | |

CZĘŚĆ IV – MEBLE GOTOWE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Nazwa | | Liczba sztuk | Opis produktu | Wartość brutto razem | Stawka Vat |
| 1 | | Wyposażenie kącika wyciszeń - zestaw mebli | 1 zestaw | * zestaw wykonany z płyty laminowanej o grubości min. 16 mm, * fronty o grubości min. 16 mm, * krawędzie zabezpieczone trwałą okleiną termoplastyczną, * konstrukcja stabilna, odporna na uszkodzenia mechaniczne, * elementy bez ostrych krawędzi,   Wymiary zestawu   * szerokość całkowita: ok. 280 cm (+/- 5cm) * głębokość: ok. 60 cm (+/- 5 cm) * wysokość: ok. 185 cm (+/- 5 cm) * długość zestawu w linii: ok. 2,8 m (+/- 5 cm) * dominująca tonacja jasnego drewna (np. klon, buk lub równoważne), elementy uzupełniające w kolorach stonowanych (np. szary) oraz akcentowych   Skład zestawu – minimalny  Zestaw musi składać się z następujących elementów funkcjonalnych:   1. Moduły w formie domków/szafek – min. 2 szt., w tym:    * co najmniej jeden moduł z półkami,    * co najmniej jeden moduł pełniący funkcję schowka/skrzyni. 2. Elementy zamykane:    * drzwiczki montowane do korpusu – min. 2 szt.,    * otwierane pod kątem min. 90°. 3. Elementy miękkie:    * materac/siedzisko – min. 1 szt.,    * materac do wnętrza modułu – min. 1 szt.,    * zestawy poduszek:      + poduszki kwadratowe – min. 6 szt. (różne wzory/kolory),      + poduszki prostokątne – min. 4 szt. 4. Wszystkie elementy muszą tworzyć spójny, funkcjonalny zestaw.   Zestaw musi umożliwiać:   * organizację przestrzeni do wyciszenia i regulacji emocji, * przechowywanie pomocy dydaktycznych, zabawek i materiałów, * tworzenie kącików relaksacyjnych, * pracę indywidualną dziecka, * bezpieczne siedzenie i odpoczynek.   Podane parametry są minimalne. |  |  |
| 2 | | Biblioteczka z materacem | 1 zestaw | Mebel wykonany z laminowanej płyty meblowej o podwyższonej odporności na uszkodzenia, krawędzie zabezpieczone trwałą doklejką ABS o grubości min. 2 mm, wykończenie krawędzi imitujące przekrój sklejki lub równoważne, konstrukcja stabilna, przeznaczona do intensywnego użytkowania.   * mebel wyposażony w co najmniej dwa kontenery/szafki do przechowywania, * na tylnej ścianie mebla umieszczone półki na książki, * zintegrowane miękkie siedzisko, * zintegrowane miękkie oparcie.   Wymiary (minimalne):   * szerokość: ok. 100 cm (+/- 5 cm) * głębokość: ok. 40 cm (+/- 5 cm) * wysokość: ok. 160 cm (+/-5 cm)   Podane parametry są minimalne. |  |  |
| 3 | | Krzesło | 2 szt. | Krzesło drewniane z poręcznym uchwytem i zaokrąglonymi narożnikami. Wymiary: Wysokość 30 cm, oparcie 44 cm (+/-3 cm) |  |  |

CZĘŚĆ V – KLOCKI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Nazwa | | Liczba sztuk | Opis produktu | Wartość brutto razem | Stawka Vat |
| 1 | | Klocki do kodowania | 1 zestaw | Zestaw klocków do kodowania  **Wymagania minimalne – zestaw powinien zawierać:** • kolorowe klocki umożliwiające budowanie sekwencji rytmicznych i logicznych, • muzyczne rurki lub równoważne elementy dźwiękowe, • kolorowe karty z kodami rytmicznymi lub logicznymi, • instrukcja użytkowania oraz scenariusze ćwiczeń, • elementy umożliwiające złożenie platformy lub podstawy do układania kodów, • klocki w kształcie trybików lub równoważne elementy mechaniczne służące do odtwarzania sekwencji, • elementy umożliwiające tworzenie i odtwarzanie kodów,  Podane parametry są minimalne. |  |  |
| 2 | | Zestaw klocków edukacyjnych | 1 zestaw | Zestaw edukacyjny  Wymagania minimalne:  • kolorowe klocki umożliwiające budowanie sekwencji, wzorów i konstrukcji przestrzennych – minimum 1400 sztuk,  • książkę ze scenariuszami zajęć – minimum 1 sztuka,  • książkę dostosowaną do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) – minimum 1 sztuka,  • minimum 32 obustronne karty pracy,  • minimum 8 układów współrzędnych lub plansz do odwzorowywania wzorów,  • minimum 20 postaci tematycznych (np. postacie typu „iglo” lub równoważne),  • minimum 12 postaci zwierząt lub równoważnych figur tematycznych,  • minimum 26 sznurowadeł do nawlekania,  • minimum 3 pojemniki do przechowywania klocków,  • kosz lub pojemnik na platformy,  • minimum 6 woreczków do przechowywania elementów,  • pudełko na sznurowadła,  • pudełko na postacie,  • elementy umożliwiające tworzenie sekwencji, wzorów i ćwiczeń logicznych,  Podane parametry są minimalne. |  |  |
| 3 | | Zestaw klocków | 1 zestaw | Zestaw drewnianych klocków tematycznych z motywem miasta wraz z matą w kształcie ulic, posiadający nadruki detali charakterystycznych dla krajobrazu miejskiego, takich jak budynki, drzewa, znaki drogowe czy pojazdy.  Wymagania minimalne – zestaw powinien zawierać:  • minimum 115 drewnianych klocków o różnych kształtach i funkcjach,  • klocki przedstawiające elementy krajobrazu miejskiego, takie jak m.in.: budynki, drzewa, znaki drogowe, pojazdy lub elementy równoważne,  • nadruki detali miejskich o wyraźnych, kontrastowych kolorach,  • matę tematyczną w kształcie ulic lub równoważną planszę umożliwiającą budowę miasta,  • elementy umożliwiające tworzenie konstrukcji przestrzennych,  • elementy wykonane z drewna lub materiału równoważnego,  Podane parametry są minimalne. Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne. |  |  |
| 4 | | Gra edukacyjna | 1 zestaw |  |  |  |
| 5 | | Zestaw klocków konstrykcyjnych | 1 zestaw |  |  |  |
| 6 | | Zestaw klocków konstrukcyjnych | 1 zestaw | Zestaw klocków konstrukcyjnych umożliwiających tworzenie różnorodnych modeli zwierząt  Wymagania minimalne – zestaw powinien zawierać:  • zestaw klocków konstrukcyjnych umożliwiających budowę modeli zwierząt i konstrukcji ruchomych,  • minimum 592 elementy,  • minimum 2 koła,  • minimum 4 napędy umożliwiające wprawianie konstrukcji w ruch,  • minimum 4 pady sterujące lub równoważne urządzenia do uruchamiania modeli,  • instrukcję składania modeli oraz propozycje konstrukcji,  • elementy umożliwiające tworzenie i uruchamianie modeli,  • elementy wykonane z tworzywa sztucznego lub materiału równoważnego,  Podane parametry są minimalne.. |  |  |

Ilekroć w opisie przedmiotu zamówienia występują nazwy konkretnych elementów, wyrobów lub określenia (parametry techniczne) sugerujące wyroby, elementy konkretnych firm, producentów Wykonawca winien uznać, iż podano produkty przykładowe, a Zamawiający dopuszcza możliwość zastosowania elementów, wyrobów, materiałów równoważnych o właściwościach, parametrach technicznych nie gorszych niż przyjęto w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia. Nie dopuszcza się produktów zamiennych o innym przeznaczeniu. Całość wyposażenia dostosowana dla dzieci w wieku przedszkolnym. Wykonawca zapewni gwarancję producenta, nie niższą niż 12 miesięcy.